

EL CONSTRUCTOR ABP



By Jennifer Schmidt

www.thecogentconstruct.com

ABP Plan de Unidad

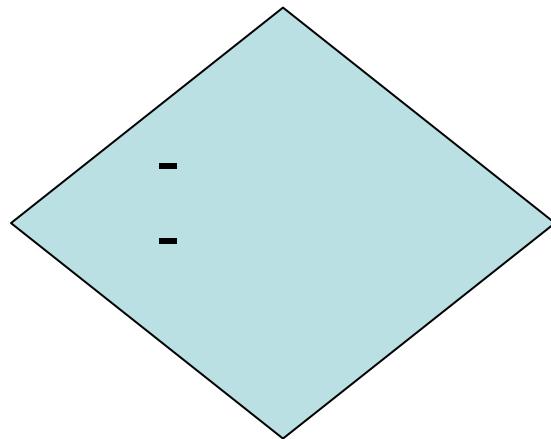
1. Asignatura _____

2. Unidad _____

3. Contenidos

- 1.
- 2..
- 3.
- 4.

4. Conceptos



5. Pregunta Clave

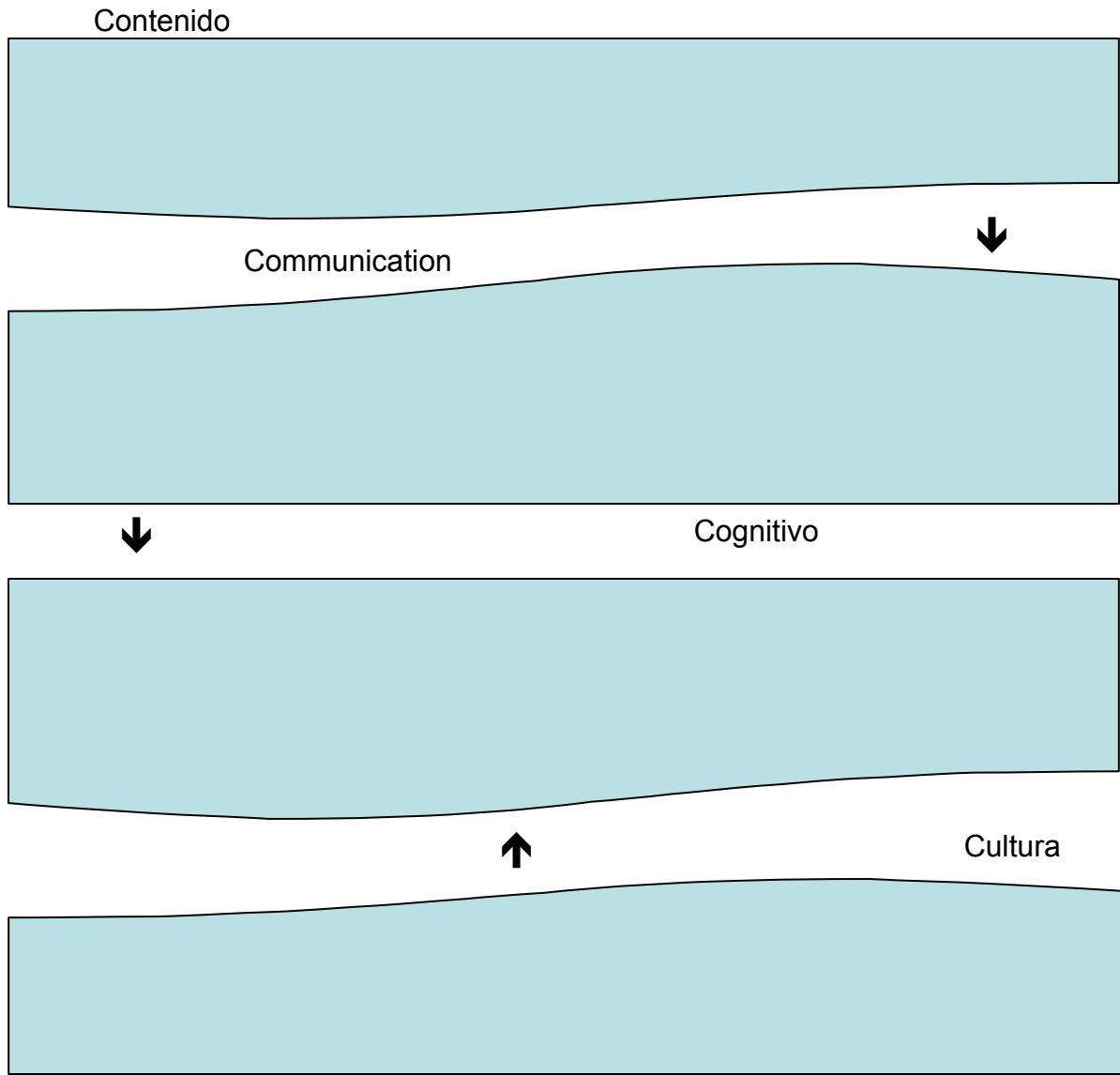
|:

6. Habilidades funcionales ejecutivas



CLIL The 4 C's (para maestros que enseñan en sus propios idiomas también)

Apuntes:



Organizador Anticipado

CALPS

Conocimiento previo

/

Nueva

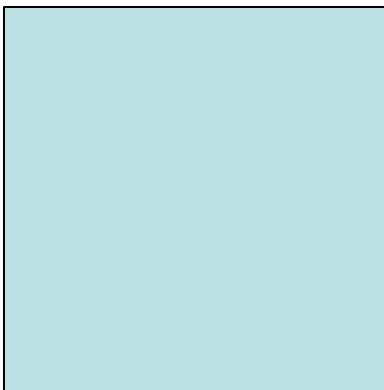
¿Cómo captaré la atención de mis alumnos?

¿Cómo activaré el conocimiento previo y presentaré el nuevo vocabulario y conceptos?

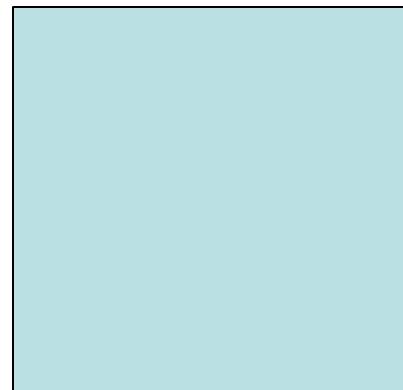
Cognitivo

LOTS: Habilidades de pensamiento de orden inferior

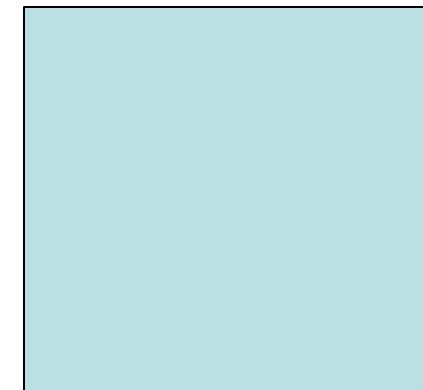
Recordar



Comprender

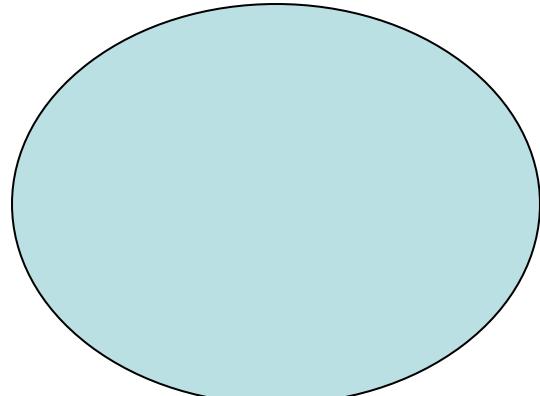


Aplicar

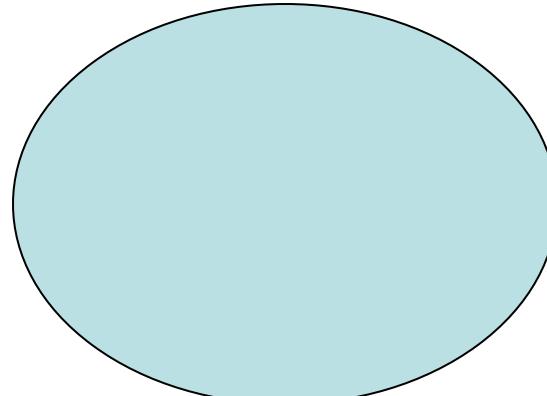


HOTS: Habilidades de Pensamiento de Orden Superior:

Anализар



Evaluuar



Crear

